

学校における ORIGAMI のふるさとプロジェクト

1 年間指導計画への位置づけ

学年	教科・領域	単元	内容
1	生活科	もうすぐ2年生	新1年生へのプレゼントを作る場面でORIGAMIを活用したプレゼントを作成する。
2	生活科	わくわく2年生	1年生と名刺を交換する場面でORIGAMIを活用したプレゼントを添えて渡す。
3	社会科	私たちの上三川町	町内施設見学の後、お礼の手紙を書く場面で手紙にORIGAMIを添える。
4	社会科	郷土の伝統・文化と先人たち	郷土上三川の発展に尽くした人の学習で、共通教材として「吉澤章」を取り上げる。 吉澤ORIGAMIの本を参考に簡単な作品を作ってみる。
5	道徳科	折り紙大使	終末説話の中で、4年の学習をもとにした「吉澤章」に触れる。簡単な折り紙作品を作ってみる。
6	国語科	町の未来を描こう	「折り紙を活用した町おこし事業」の資料をもとに、上三川町ではどのような町おこしをしようとするか提示する。

2 授業の実際

授業の中で折紙を活用することで、先生方からは子供の「集中力が高まった」「想像力が広がった」などのお話をいただいているところです。中には、一人でジオラマを作ったり、創作折紙を自分で開発するなど「色彩感覚豊か」に「空間を把握する力」に広がりを見せていることが感じられます。

