

教科 (対象学年)	技術 (1～3年)	技術 (1～3年)
大観 点 教科用図書の名称 【発行者略称】 小観 点	作ってみよう！ リサイクル工作68 【成美堂出版】	学校では教えてくれない大切なこと⑩ ネットのルール 【旺文社】
内 容	(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。	△改善が望まれる。 ・情報に関する内容の内、情報モラルとは関連しているが、その他の内容が取り上げられていない。
	(2) 生徒の生活に役立つか。	○おおむね適切である。 ・完成作品が遊び道具になるものが多く、余暇活動として、生活に役立つ内容である。
	(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。	○おおむね適切である。 ・身の回りにある材料を利用した工作のため、地域の実態や学校の実情に応じることができる。
程 度 ・ 選 択 ・ 取 扱	(1) 発達の段階等に適切しているか。	△改善が望まれる。 ・小学校高学年以上の発達の段階に適切しており、それ以前の段階には適応していない。
	(2) 生徒の能力差や興味・関心に応じた指導への配慮があるか。	△配慮が望まれる。 ・イラストが多く、馴染みやすいが、難解な表現が多く能力差への配慮が十分でない。
構 成 ・ 配 列	(1) 全体としての構成、配列は適切か。	○おおむね適切である。 ・内容により4つの章に分かれており、情報モラルに関しては分かりやすい構成になっている。
	(2) 内容の分量、区分は適切か。	○おおむね適切である。 ・作品例が豊富で、分量と区分は、おおむね適切である。
	(3) 系統性、発展性が考慮されているか。	○考慮されている。 ・情報モラルに関する様々な場面を取り上げており、系統性、発展性が考慮されている。
	(4) 他教科、他領域との関連が配慮されているか。	○配慮されている。 ・社会、生活単元学習、学級活動と関連させて活用できる。
特 徴 点	(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。	△改善が望まれる。 ・文章表現は短く、分かりやすくまとめているが、漢字に振り仮名がない。
	(2) 文字の大きさや色彩、挿し絵や写真等は適切か。	△改善が望まれる。 ・文字が小さく、読みにくい。また、文字や絵が多く、重要事項がつかみにくい。
	(3) 装丁や製本、紙質は適切か。	○おおむね適切である。 ・装丁はしっかりしており、おおむね適切である。
	(4) その他	・表題のとおり、工作に関する要素が強い。 ・教科書として使用するのに、「学校では教えてくれない大切なこと」とある。
総 合	学習指導要領のエネルギー変換、生物の育成、情報に関する内容が不足しており、全体的内容も工作的な要素が強い。	学習指導要領の情報に関する内容の内、情報モラルに限定されており、文章表現等も難しく理解しづらい。

教科 (対象学年)		英語 (1～3年)	
大 観 点	教科用図書の名称 【発行者略称】	ドラえもん英語図解辞典	
	小 観 点	【小学館】	
内 容	(1) 学習指導要領 に示す目標及び内 容に照らし合わせ て適切か。	△改善が望まれる。 ・英語を書く内容が不足している。また、文 法に関する説明や外国文化の内容が不十 分である。	
	(2) 生徒の生活に 役立つか。	○おおむね適切である。 ・日常的に使われる英単語が取り上げられて いる。	
	(3) 地域の実態や 学校の実情に応じ る幅があるか。	○おおむね適切である。 ・身近な事柄を取り上げているので、地域 の実態や学校の実情に応じることができる。	
程 度 ・ 選 択 ・ 取 扱	(1) 発達の段階等 に適切している か。	△改善が望まれる。 ・小中学生に特になじみのない英語表現が含 まれている。	
	(2) 生徒の能力差 や興味・関心に応 じた指導への配慮 があるか。	○配慮されている。 ・身近な事柄を取り上げているので、生徒の 個人差や能力差、興味・関心に対応できる。	
構 成 ・ 配 列	(1) 全体としての 構成、配列は適切 か。	△改善が望まれる。 ・見開きで1つのテーマを扱っているが、内 容の最初が難解な表現の英文になっている ところがある。	
	(2) 内容の分量、 区分は適切か。	○おおむね適切である。 ・内容の分量と区分は、おおむね適切である。	
	(3) 系統性、発展 性が考慮されてい るか。	○考慮されている。 ・各テーマが自分のことから、家族、学校へ と広がっており、系統性・発展性が考慮さ れている。	
	(4) 他教科、他領 域との関連が配慮 されているか。	○配慮されている。 ・理科や技術・家庭等に関連させて学習がで きる。	
特 徴 点	(1) 文章表現は平 易で明瞭である か。	○おおむね適切である。 ・漢字に振り仮名が付けられており、英語に は発音が片仮名で書かれている。	
	(2) 文字の大きさ や色彩、挿し絵や 写真等は適切か。	△改善が望まれる。 ・英単語の書体が教科書体になっておらず、 文字やイラスト等が小さくて見づらい。	
	(3) 装丁や製本、 紙質は適切か。	○おおむね適切である。 ・装丁や製本は、おおむね適切である。	
	(4) その他	・英語の資料として物語や歌が掲載されてい るとよい。	
総 合		学習指導要領の「書くこと」の内容が不足 しており、文法に関する説明等が不十分であ る。また、文字やイラスト等が小さくて見づ らい。	

教科		教科用図書の名称	
技術		作ってみよう！ リサイクル工作68	
対象学年		発行者コード	発行者略称
1～3年			成美堂出版
観 点		調 査 の 結 果	
内 容	<p>(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。</p> <p>(2) 生徒の生活に役立つか。</p> <p>(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。</p>	<p>△改善が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工に関する内容には関連しているが、その他の内容が取り上げられていない。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・完成作品が遊び道具になるものが多く、余暇活動として、生活に役立つ内容である。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにある材料を利用した工作のため、地域の実態や学校の実情に応じることができる。 	
程 度 選 択 取 扱	<p>(1) 発達の段階等に適切しているか。</p> <p>(2) 生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮があるか。</p>	<p>○おおむね適切している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・難易度が示されているので、個に応じて活用できる。 <p>○配慮されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な素材による豊富な作品が示されているので、能力差や興味・関心に応じた指導ができる。 	
構 成 配 列	<p>(1) 全体としての構成、配列は適切か。</p> <p>(2) 内容の分量、区分は適切か。</p> <p>(3) 系統性、発展性が考慮されているか。</p> <p>(4) 他教科、他領域との関連が配慮されているか。</p>	<p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用する材料により章が分かれており、扱いやすい構成になっている。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作品例が豊富で、分量と区分は、おおむね適切である。 <p>△考慮が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工に関する基礎的、基本的知識及び技能は身に付くが、発展性は考慮されていない。 <p>○配慮されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵を描いたり、物を作ったりする美術と関連させて学習できる。 	
特徴点	<p>(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。</p> <p>(2) 文字の大きさや色彩、挿し絵や写真等は適切か。</p> <p>(3) 装丁や製本、紙質は適切か。</p> <p>(4) その他</p>	<p>△改善が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章表現は短く、分かりやすくまとめているが、漢字に振り仮名がない。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字の大きさは適当で、イラストも豊富で見やすい。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紙質は上質であり、おおむね適切である。 ・表題のとおり、工作に関する要素が強い。 	

教科		教科用図書の名称	
技術		学校では教えてくれない大切なこと⑫ ネットのルール	
対象学年		発行者コード	発行者略称
1～3年			旺文社
観 点		調 査 の 結 果	
内 容	(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。 (2) 生徒の生活に役立つか。 (3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。	△改善が望まれる。 ・情報に関する内容の内、情報モラルとは関連しているが、その他の内容が取り上げられていない。 ○おおむね適切である。 ・情報モラルの知識習得に役立つ内容である。 ○おおむね適切である。 ・実生活に関わる学習内容で、地域の実態や学校の実情に応じることができる。	
程 度 選 択 取 扱	(1) 発達の段階等に適切しているか。 (2) 生徒の個人差や能力差, 興味・関心に応じた指導への配慮があるか。	△改善が望まれる。 ・小学校高学年以上の発達の段階に適切しており、それ以前の段階には適切していない。 △配慮が望まれる。 ・イラストが多く、馴染みやすいが、難解な表現が多く能力差への配慮が十分でない。	
構 成 配 列	(1) 全体としての構成, 配列は適切か。 (2) 内容の分量, 区分は適切か。 (3) 系統性, 発展性が考慮されているか。 (4) 他教科, 他領域との関連が配慮されているか。	○おおむね適切である。 ・内容により4つの章に分かれており、情報モラルに関しては分かりやすい構成になっている。 ○おおむね適切である。 ・内容の分量と区分は、おおむね適切である。 ○考慮されている。 ・情報モラルに関する様々な場面を取り上げており、系統性, 発展性が考慮されている。 ○配慮されている。 ・社会, 生活単元学習, 学級活動と関連させて活用できる。	
特徴点	(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。 (2) 文字の大きさや色彩, 挿し絵や写真等は適切か。 (3) 装丁や製本, 紙質は適切か。 (4) その他	△改善が望まれる。 ・難しい語句や文章表現が使われている。 △改善が望まれる。 ・文字が小さく、読みにくい。また、文字や絵が多く、重要事項がつかみにくい。 ○おおむね適切である。 ・装丁はしっかりしており、おおむね適切である。 ・教科書として使用するのに、「学校では教えてくれない大切なこと」とある。	

教科		教科用図書の名称	
英語		ドラえもん英語図解辞典	
対象学年		発行者コード	発行者略称
1～3年			小学館
観 点		調 査 の 結 果	
内 容	<p>(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。</p> <p>(2) 生徒の生活に役立つか。</p> <p>(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。</p>	<p>△改善が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語を書く内容が不足している。また、文法に関する説明や外国文化の内容が不十分である。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的に使われる英単語が取り上げられている。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な事柄を取り上げているので、地域の実態や学校の実情に応じることができる。 	
程 度 選 択 取 扱	<p>(1) 発達の段階等に適切しているか。</p> <p>(2) 生徒の個人差や能力差, 興味・関心に応じた指導への配慮があるか。</p>	<p>△改善が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学生に特になじみのない英語表現が含まれている。 <p>○配慮されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な事柄を取り上げているので、生徒の個人差や能力差, 興味・関心に対応できる。 	
構 成 配 列	<p>(1) 全体としての構成, 配列は適切か。</p> <p>(2) 内容の分量, 区分は適切か。</p> <p>(3) 系統性, 発展性が考慮されているか。</p> <p>(4) 他教科, 他領域との関連が配慮されているか。</p>	<p>△改善が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見開きで1つのテーマを扱っているが、内容の最初が難解な表現の英文になっているところがある。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容の分量と区分は、おおむね適切である。 <p>○考慮されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各テーマが自分のことから、家族、学校へと広がっており、系統性・発展性が考慮されている。 <p>○配慮されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科や技術・家庭等に関連させて学習ができる。 	
特徴点	<p>(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。</p> <p>(2) 文字の大きさや色彩, 挿し絵や写真等は適切か。</p> <p>(3) 装丁や製本, 紙質は適切か。</p> <p>(4) その他</p>	<p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字に振り仮名が付けられており、英語には発音が片仮名で書かれている。 <p>△改善が望まれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英単語の書体が教科書体になっておらず、文字やイラスト等が小さくて見づらい。 <p>○おおむね適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・装丁や製本は、おおむね適切である。 ・英語の資料として物語や歌が掲載されているとよい。 	